

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	16-05-2012	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vreča:
213	6033-24/2012/19	

Ime študijskega programa	Slovakistika
Stopnja in vrsta	magistrski pedagoški dvopredmetni študijski program druge stopnje
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Uvodna pripomba

Vlogo za prvo akreditacijo magistrskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje »Slovakistika« je komisija strokovnjakov NAKVIS prejela v času od 26. 3. 2012 do 30. 3. 2012.

Pričujoče poročilo o presoji je sestavila spodaj podpisana komisija strokovnjakov NAKVIS v skladu z zakonodajo in novimi akti za presojno kakovosti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji seji 11. seji 18. novembra 2010 in ki so bili 29. novembra 2010 objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije in so v veljavo stopili 2. decembra 2010. Komisija strokovnjakov NAKVIS je pri svojem delu uporabljala dostopna gradiva in vlogo predlagatelja, ki je bila vložena 1. 2. 2012 in dopolnjena 9. 3. 2012, ter spletno stran fakultete.

Ker obisk za prvo akreditacijo študijskega programa ni predviden, nekaterih nejasnosti, ki ostanejo kljub preučitvi gradiv, ni bilo moč preveriti in razčistiti na terenu. Zaradi tega komisija prepušča NAKVIS-u, da odloči, kako naj se odpravijo pomanjkljivosti in odprta vprašanja, ki jih navajamo v pričujočem poročilu o presoji.

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Filozofska fakulteta je tesno vpeta v okolje. FF se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Od vsega začetka neprekinjenega delovanja, je na Filozofski fakulteti deset strok s humanističnega in družboslovnega področja. Z izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov in z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica, izkazuje razmeroma tesno vpetost v okolje. Gre za dvo-predmetni študij – torej bodo diplomanti lahko kombinirali te tudi z drugimi kompetencami. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj.

Na splošno je ugotovljeno, da dosedanje analize in evalvacije kažejo, da so diplomanti Filozofske fakultete zaposljivi v gospodarskih organizacijah (npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč in stikov z javnostmi) ter na področju negospodarstva na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev idr.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Posebni analiz ni zaslediti, ni podanih podatkov Zavoda za zaposlovanje o povprečnem številu brezposelnih po nazivu strokovne izobrazbe, prav tako pa ni priloženega mnenja Zavoda za zaposlovanje in izjav podporni programu.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh
3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)
4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda
5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija
7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Poslanstvo in vizija sta javno opredeljena in tudi dostopna (objavljena na spletni strani). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. Strategija visoko šolskega zavoda je razvidna iz strategije, oziroma strateških ciljev Univerze v Ljubljani, katere del je Filozofska fakulteta. Strategija ni javno objavljena na spletni strani. Oddelek strategije nima objavljene, zelo težko pa je razpoznati kako se dotična strategija vključuje v nadgradnjo -- strategijo zavoda, in univerze.

Notranja organiziranosti zavoda in pristojnosti vseh so predstavljeni na spletnih straneh Filozofske fakultete UL. Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Glede na študijska področja je uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS ter FRASCATI) ustrezna. Podrobnejše informacije o izkazovanju znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega delovanja vlagatelja so in se nahajajo na spletni strani inštituta Filozofske fakultete UL. Predlagatelj je priložil učne načrte vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD kot tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

S spletne strani Univerze je možen dostop do načrtov in SICRIS-a.

ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
Izvajanje ZRD na Univerzi v Ljubljani in na njenih fakultetah poteka na izjemno visoki ravni. Na spletni strani Univerze so povezave transparentne.

Vsi zaposleni so primerno kvalificirani z veljavnimi habilitacijami. Glede na načrtovano število študentov lahko rečemo, da kadrovska sestava in kvalifikacije ustrezajo potrebam, vendar se izvedba naslanja le na dva predavatelja. Pri drugih izvajalcih je vidna preobremenjenost glede števila ur.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

ZRD je izkazano, vendar ni načrtov ZRD za v prihodnje.

Ni pogodb o izvedbi praktičnega izobraževanja, ki bi natančno določila obveznosti zavoda, študentov in gospodarske družbe, časovni obseg, in števila sprejetih študentov na prakso.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)
3. merila za izvolitve
4. oblikovanje senata in njegova struktura

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju so priloženi.

Merila za izvolitve so dostopna na spletni strani fakultete (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/merila_za_volitve.aspx).

Zavod ima pravilno oblikovan senat, njegova struktura pa je pregledno predstavljena (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_volitvah_organov.aspx).
Študentje so v senatu zastopani z ustreznim številčnim deležem študentov.

Iz priloženih odločb o izvolitvi v ustrezne nazive je razvidno, da imajo vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev. Iz seznama učiteljev in priloženih odločb je razvidno, da pri programu sodelujejo:

- 1 izredni profesor (slovaška književnost)
- 1 docent (slovaški jezik)
- 1 asistent (književnost)
- 2 lektorja (domači, tuji)

Izbirne predmete izvajajo: 1 redni profesorji, 1 izredni profesor, 2 docenta in 2 lektorja

SDPM (skupni del pedagoškega modula) pa izvajajo:
5 rednih profesorjev, 3 izredni profesorji, 8 docentov,
v okviru akreditiranih programov na Oddelku za slavistiko in drugih oddelkih FF.

Na spletni strani je razvidno, da ima predlagatelj ustrezne podporne delavce, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Pri izvajanju izobraževanja ne sodelujejo (ni razvidno iz programu) – Drago Žagar; Jana Kalin; Špela Sevšek Šramel.

Obremenitev po izjavah (preobremenjenost asistentov se kosi s podgodbo o delu; preobremenitev doc. in prof – zahteva zagotovitev dodatnih sredstev)

Pripomba – Iz priloge 2 je jasno razvidno, da vse slovakiščne predmete izvajata le dva predavatelja prof. Rozman (Češka in slovaška književnost, Metodologija) in doc. Jozef Pally (vse ostalo). Jasno je treba prikazati, kdo vodi jezikovne vaje in ostale predmete.

Obremenitev prof. Janez Skele – 11 ur – prekoračitev norme

Obremenitev asistentke Špela Sevšek Šramel - 14 ur – občutna prekoračitev norme

Obremenitev doc. Jerce Vogel - 19.5 ur - občutna prekoračitev norme

Niso priložene reference za prof. Zdravka Kobe, prof. Cvetke Toth, doc. Anje Zalte;

Dvakrat so priložene reference za prof. Valentina Bucika in doc. Igora Pribaca

Opomnik glede izteka izvolitve: Jasna Mažgon se izteče izvolitev 13. 11. 2012.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreba po diplomantih
2. svetovalna služba
3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
5. praktično usposabljanje
6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Predviden je vpis 20 študentov (15 redni in 5 izredni študij).

V vlogi niso navedene analize zaposljivost za diplomante 2. stopnjskega programa Slovakistika. Podatki in informacije so navedene za Filozofsko fakulteto UL kot celoto. Ta je med vsemi svojimi diplomanti izvedla anketo, kje se zaposlujejo. Te rezultate je fakulteta upoštevala pri snovanju novih študijskih programov uporabljene pa so bile tudi analize Zavoda za zaposlovanje.

Podatki o zaposljivosti diplomantov se za enkrat sistematično še ne zbirajo, saj se šele vzpostavlja sistem spremljanja diplomantov, in sicer preko vzpostavitve kluba alumnov in izvajanja anket med člani. Trenutno imajo samo interno bazo podatkov absolventov in diplomantov študijskega programa Slovaški jezik in književnost, ki jo uporabljajo pri organizaciji skupnih projektov. S tem želijo pomagati diplomantom pri vstopu na trg dela.

Na zavodu je ustrezno razvita svetovalna služba za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Informacije in storitve študentom in kandidatom za študij nudijo: študijski referat, oddelčna tajništva, člani ŠSFF, ki delujejo v okviru Študentske pisarne, tutorji in mednarodna pisarna.

Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi.

Predlagatelj v poglavju o študentih navaja izvajanje praktičnega usposabljanja. Oddelek za Slovakistiko ima sklenjen dogovor o izvajanju praktičnega usposabljanja z Univerzo Komenskega v Bratislavi. Izvedbo praktičnega usposabljanja bodo zagotovili s štipendijami za študijsko bivanje v tujini. Na katedri imajo na voljo štipendije v okviru mednarodnih mrež CEEPUS, ERASMUS SOKRATES (približno 10 mesecev) in bilateralne vladne štipendije, ki jih razpisuje Ministrstvo za šolstvo Slovaške republike (20 mesecev). Vsak študent bo dobil mesečno štipendijo in v tem času opravil vse obveznosti, ki so potrebne za opravljanje pedagoške prakse. Praksa se bo izvajala v obsegu 150 ur.

Študentska organiziranost v Študentskem svetu FF in njihova zastopanost v Senatu FF sta ustrezno urejeni tako, da lahko študenti enakopravno sodelujejo v procesih odločanja znotraj FF, saj imajo tudi ustrezno sestavo v Akademskem zboru. Prav tako Pravila FF zagotavljajo vključevanja študentov v vse druge organe upravljanja na fakulteti (Upravni odbor FF, Komisija za doktorski študij, Komisija za kakovost, Komisija za prostorska vprašanja, Komisija za informacijski sistem, Delovna skupini za študentsko anketo, Komisija za dodiplomski in magistrski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje ter Odbor za študentska vprašanja in usmerjanj). Prav tako je študentom omogočeno lastno organiziranje izven uradnih organov: številna študentska društva, študentska svetovalnica ter študentsko tutorstvo.

Filozofska fakulteta redno opravlja samoevalvacijo, ki temelji na jasnih kriterijih in kazalnikih, kar omogoča kvalitetno spremljanje vseh relevantnih parametrov in na tej podlagi zagotavlja tudi ozadje za spremembe znotraj posameznih študijskih programov.

Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskega programa. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih, se bo izvaja že med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija) ter na koncu izvedenega predmeta

(splošna in predmetnospecifična anketa).

Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V vlogi niso navedene analize zaposljivost za diplomante 2. stopenjskega programa Slovakistika.

Študenti magistrskega študija bi naj praviloma bili vključeni v različne raziskovalne programe in projekte. Seznam raziskovalnih programov in projektov je sicer dostopen na spletni strani Znanstvenoraziskovalnega inštituta FF, a noben program ali projekt ni povezan s Slovakistiko. Prav tako ni s to temo povezan noben projekt, ki je naveden v SICRIS-u.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
3. zadostni finančni viri
4. IKT
5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

FF ima na lokaciji Aškerčeva cesta 2 ustrezne prostore. Zaradi prostorske stiske ima fakulteta najete še prostore na Tobačni ulici, Kongresnem trgu, posamezne predavalnice pa so v najemu tudi na Aškerčevi cesti 1. Za izvajanje študijskega procesa so tako na voljo ustrezno opremljene predavalnice, fonolaboratorij, didaktična predavalnica, kabine za simultano prevajanje. Vse predavalnice so opremljene z računalniki, projektorji, televizijo z DVD predvajalnikom, grafoskopom ter drugo opremo.

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami, z urejenimi sanitarijami za invalide, privozi, parkirišči, dvigali, glasovnimi opozorili v dvigalih, dostop v predavalnice in laboratorije je urejen s klančinami. Prostori, ki niso prilagojeni potrebam študentov s posebnimi potrebami, so v fazi urejanja.

FF razpolaga tudi z računalniki za študente s posebnimi potrebami, s programsko opremo za slepe in slabovidne študente, nima pa ustrezne tehnične opreme za pomoč slušno prizadetim študentom.

Študenti imajo možnost dostopa do računalnikov (v kletnih prostorih FF, na hodnikih, v posebnih predavalnicah), fakulteta pa omogoča tudi brezplačno internetno povezavo EDUROAM.

Študijska literatura je dostopna v posameznih oddelčnih knjižnicah, ki nabavljajo gradivo po priporočilih pedagoških delavcev. Gradivo je možno izposojati na dom ali v čitalnico. Sezname študijske literature so objavljeni na spletu, dostopni v knjižnicah ali na VIS-u. Preko spletne aplikacije »Digitalna knjižnica OHK FF« na spletnih straneh OHK je študentom omogočen oddaljeni dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti zastopane na FF (tuje revije v elektronski obliki, elektronske knjige, slovarji). Gradiva so delno dostopna tudi v e-učilnicah (odvisno od posameznih predmetov).

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Iz vloge in priložene dokumentacije ni razvidna ocena finančnih sredstev za obdobje akreditacije. Viri financiranja so v splošnem opisu le opredeljeni (proračunska sredstva, šolnine in prispevki študentov ter ostale pogodbe

(neproračunska sredstva).

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

UL je sprejela Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, sprejet je tudi Pravilnik o študentski anketi. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti na področjih izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela ter glede strateških ciljev in mednarodne prepoznavnosti. Na ravni fakultete se na različnih nivojih odločanja sprejemajo ukrepi za izboljševanje kakovosti, ki so objavljeni na fakultetnih spletnih straneh.

Samoevalvacije se izvajajo periodično na ravni fakultete v sodelovanju s strokovnimi službami in pri specifičnih vprašanjih tudi z zaposlenimi na posameznih oddelkih ter na ravni študijskih programov in posameznih predmetov. Fakulteta letno pripravlja različne analize po posameznih študijskih programih, npr. prehodnost med letniki, gibanje vpisa, gibanje diplomantov. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. Poročila so dostopna na spletnih straneh FF UL. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe in načrtuje pedagoški proces. Za evalvacije se uporabljajo različna orodja, od vprašalnikov, anket, analiz po različnih področjih in obdobjih, finančnih analiz, pregledov izpolnjevanja planov ter analiz odstopanj. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskih programov.

Visokošolski zavod načrtuje in izvaja periodične samoevalvacije. Vsi deležniki so vključeni v presojo kakovosti v letnih samoevalvacijskih poročilih. Poleg komisije za kakovost in samoevalvacije, kjer so vsi deležniki ustrezno zastopani, zavod ponuja še ostale možnosti za podajo mnenja o kakovosti. Na zavodu imajo študentsko svetovalnico preko katere pomagajo študentom in zbirajo informacije o težavah, ki se najpogosteje pojavljajo. V sklopu fakultete deluje tudi Alumni Klub Filozofske fakultete (KAFF UL), katerega dejavnost je namenjena interdisciplinarnemu povezovanju in sodelovanju med družboslovnimi in humanističnimi vedami na FF. Poseben Alumni Klub oddelka Slovastika ne obstaja. Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces in podobno.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Oddelek ni dovolj aktiven pri zbiranju informacij o zaposljivosti diplomantov.

Predlagatelj upošteva slovenske in evropske regulativo, ima javno objavljeno ustrezno poslanstvo in vizijo, vendar pa manjka poslovnik kakovosti.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Na podlagi vloge in priloženih dokumentov lahko rečemo, da obstaja družbena potreba po takem študijskem programu, vendar ni podrobnih analiz o zaposljivosti diplomantov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Potrebe se le predvidevajo, niso pa izkazane in podprte s konkretnimi analizami ter ustreznimi dokazili.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji
2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
4. mednarodna primerljivost študijskega programa
5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda
6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)
7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj
8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve
10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Ugotovitve:

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program je vsebinsko ustrezen, strokovno dosleden in konsistenten ter skladen z opredeljenimi cilji in pričakovanimi kompetencami oz. učnimi izidi diplomantk in diplomantov. Posebnost pedagoškega modela Filozofske fakultete sta enakovrednost disciplin oz. strokovnih področij in možnost prostega kombiniranja. S tem je omogočena fleksibilnost v učiteljskih profilih, zvišane pa so tudi možnosti zaposljivosti.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Slovakistika je opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI ter ob pedagogiki in izobraževanju v dveh disciplinah usmerjen še na širše družboslovno in humanistično izobraževanje.

Program traja dve leti in je sestavljen iz pedagoškega modula in dveh disciplin oz. strokovnih področij, ki si jih študentke in študenti lahko izberejo izmed akreditiranih in razpisanih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov, pri čemer so možne povezave med vsemi pedagoškimi dvopredmetnimi programi.

Skupaj z drugim dvodisciplinarnim programom obsega program 120 ECTS točk. Vsako strokovno področje zavzema po 30 KT, pedagoški modul pa 60 KT. Pedagoški modul obsega skupni del pedagoškega modula na ravni fakultete (1. letnik, 24 KT) in specialni del, ki ga načrtujejo posamezni študijski programi (1. in 2. letnik, 36 KT). Skupni del pedagoškega modula tvorijo študijski predmeti, ki so obvezni ali obvezno izbirni za vse študentke in študente pedagoških smeri. Predmeti so medsebojno horizontalno in vertikalno povezani.

Ni povsem jasna izbornost didaktičnega dela.

Pri pregledu učnih nacrtov je bilo ugotovljeno, da bi bilo treba obnoviti seznam literature. Pedagoška literatura je zastarela (najnovejša je iz leta 2006, večina pa iz 90 let prejšnjega stoletja).

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Predlagatelj je primerjal program s tremi tujimi sorodnimi študijskimi programi, ki se izvajajo na Slovaškem, na Češkem in na Hrvaškem, in sicer:

1. Ústav slavistických a východoeurópských studií, filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praga, Češka republika
<http://usvs.ff.cuni.cz/>
www.kabinetslovakistiky.wz.cz/
2. Katedra slovenského jazyka, Filozofická fakulta UK, Bratislava, Slovaška
<http://www.fphil.uniba.sk/index.php?id=459>
3. Odsjek za zapadoslovanske jezike, Slovakistika, Filozofski fakultet, Zagreb, Hrvaška
<http://www.ffzg.hr/zslav/sdstudij.html>
http://www.ffzg.hr/slaven/slovakistika/readarticle2.php?article_id=9

Programi so bili izbrani po ključu sorodnosti in primerljivosti smeri in predmetov. Na podlagi analiz je razvidno, da je program UL FF primerljiv z ostalimi in ni posebnih razlik.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Fakulteta sodeluje v mednarodnih mrežah, pri bilateralnih projektih in drugih mednarodnih projektih, tudi kot nosilec več projektov.

Filozofska fakulteta UL, največja slovenska pedagoška in znanstvenoraziskovalna organizacija na področju humanistike in družboslovja, ima v raziskovalne programe in projekte vključenih okoli 300 raziskovalcev, ki sodelujejo v več kot 100 nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih programih in projektih. Nadalje je nevedeno, da imajo oddelki trenutno sklenjenih okoli 350 bilateralnih sporazumov, fakulteta pa 55 medfakultetnih pogodb. Mednarodno sodelovanje je izkazano tako na ravni izmenjave profesorjev kot na ravni študentov, pri čemer število odhajajočih in gostujočih študentov narašča. Zavod je na vseh ravneh dobro vključen v mednarodno mreženje in sodelovanje.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene z ECTS. Iz priloženih učnih načrtov so razvidni različni načini poučevanja. Po letnikih in po povprečju je navedeno razmerje med ECTS točkami med obveznimi vsebinami (40%) in izbirnimi (32%) ter delež praktičnega usposabljanja (povpr. 13%); 15% je predvidenih za magistrsko nalogo, ki je kreditno ovrednotena s 9 ECTS.

Predmetnik je razčlenjen po modulih in semestrih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno po posameznih učnih enotah.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Študentka oz. študent mora v celoti opraviti vse obveznosti za prvi letnik v skupnem obsegu 60 KT. Izjemoma se

lahko pri prehodu v višji letnik spregleda do 6 KT študijskih obveznosti. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu UL.

Urejeni so tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. Določitev pogojev prehoda med programi je v pristojnosti visokošolskih zavodov. O vlogah za prehod med študijskimi programi odloča senat fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Predvideno število rednih vpisnih mest je 15, izrednih pa 5. Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

- povprečna ocena izpitov in vaj (brez diplome) (75%),
- ocena diplomskega izpita oz. diplomske naloge (25%).

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so definirani.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa strokovni naslov magister profesor slovakistike ... in ... oz. magistrica profesorica slovakistike ... in ... Ustrezna okrajšava za naziv je mag. prof. slvk... in ...

8. organizacija in izvedba izobraževanja

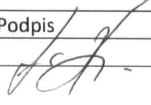
3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	22. 4. 2012	
Član	dr. Barbara Kryžan-Stanojevič	24. 4. 2012	
Član	Nejc Iljevec	5. 5. 2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.